180173

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

දෙවන බස - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

12. 12. 2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

இரண்டாம் மொழி – தமிழ் I / දෙවන බස – දෙමළ I / Second Language – Tamil I

கவனிக்க :

(i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
(ii) **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
(iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (X) இடுக.
(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

සැලකිය යුතුයි :

(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
(iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙස්සමෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

Note:

(i) Answer **all** questions.
(ii) In each of the questions from **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or the **most appropriate**.
(iii) **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.**
(iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

● **1** தொடக்கம் **5** வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு **ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
1 සිට **5** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට සමාන පදය තෝරන්න.
In questions from **1** to **5**, select the **synonyms** for the words in bold print.

1. விழா தேசிய கீதத்துடன் **ஆரம்பம்** ஆகியது.
(1) இறுதி (2) முடிவு (3) உச்சம் (4) தொடக்கம்

2. வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களைக் கண்டு சுமன் **கவலை** கொண்டான்.
(1) மகிழ்ச்சி (2) துன்பம் (3) இன்பம் (4) வலி

3. பண்டிகைக் காலத்தில் **வியாபாரம்** களை கட்டியது.
(1) பண்டம் (2) வர்த்தகம் (3) பொருட்கள் (4) பணம்

4. வீட்டை நெருங்கும் போது அம்மாவின் சமையல் **மணம்** மூக்கைத் துளைத்தது.
(1) வாசம் (2) காரம் (3) சத்தம் (4) இனிப்பு

5. நானும் தங்கையும் அப்பாவோடு பாடசாலைக்குப் **போனோம்.**
(1) வந்தோம் (2) படித்தோம் (3) சென்றோம் (4) இருந்தோம்

[பக். 2 ஐப் பார்க்க / 2 වැනි පිටුව බලන්න /see page 2

- **6** தொடக்கம் **10** வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு **எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
6 සිට **10** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට විරුද්ධ පදය තෝරන්න.
In questions from **6** to **10**, select the **antonyms** for the words in bold print.

6. ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு **பெருக்கல்** கணக்குகளை பயிற்சியாக வழங்கினார்.
(1) வகுத்தல் (2) கூட்டல் (3) அழுத்தல் (4) தொடுத்தல்

7. பாதையில் **வலது** பக்கமாக நடந்து செல்ல வேண்டும்.
(1) மேல் (2) கீழ் (3) ஓரம் (4) இடது

8. நான் அப்பாவின் **பின்னால்** நடந்து சென்றேன்.
(1) பிறகு (2) கடைசியில் (3) முன்னால் (4) பக்கத்தால்

9. அதிவேக பாதையினூடாக **விரைவாகக்** கொழும்பைச் சென்றடையலாம்.
(1) துரிதமாக (2) மெதுவாக (3) பாதுகாப்பாக (4) நன்றாக

10. நான் ஒரு பயங்கரக் **கனவு** கண்டேன்.
(1) இரவு (2) மாலை (3) நனவு (4) பகல்

- **11** தொடக்கம் **13** வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள **பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
11 සිට **13** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් දැක්වෙන කථන බසින් ඇති පදයට අදාළ ලිඛිත පදය තෝරන්න.
In questions from **11** to **13**, select the words in **written form for the words in spoken form** given in bold print.

11. பெரிய தேங்காய் **ஒண்டு** 50 ரூபாய்
(1) ஒன்னு (2) ஒன்று (3) ஒண்ணு (4) ஒரு

12. **உங்கட** வண்டியில் மீற்றர் இல்லையா?
(1) உங்களது (2) உங்களின்ர (3) உம்மோட (4) உங்கடது

13. தம்பி நேற்று **காலமை** வந்தான்
(1) காலத்தில் (2) காலங்காத்தால (3) காலையில் (4) காலத்தோடு

- **14** தொடக்கம் **16** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள **இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
14 සිට **16** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ හිස්තැන පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පදය තෝරන්න.
In each question from **14** to **16**, select the **most suitable word to fill in the blank.**

14. குமார் தோட்டத்தில் இருந்தான். .... தோட்டத்தில் மரங்கள் இருந்தன.
(1) அவன் (2) அவனை (3) அவனது (4) அவர்

15. .... தமிழ் தெரியும். அவர்களுக்கு தமிழ் தெரியாது.
(1) நான் (2) எனக்கு (3) அவன் (4) நீங்கள்

16. சீகிரியா மாத்தளை மாவட்டத்தில் உள்ளது. .... அழகான ஓவியங்கள் உள்ளன.
(1) இங்கு (2) அவை (3) அது (4) இதன்

- **17** தொடக்கம் **19** வரையுள்ள வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான **முடிக்கும் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
17 සිට **19** තෙක් ප්‍රශ්නවලට සුදුසු අවසාන පදය තෝරන්න.
In questions from **17** to **19**, select the suitable **ending word.**

17. கோழிக்குஞ்சு குப்பையைக் ....
(1) கிளறின (2) கிளறினான் (3) கிளறினார் (4) கிளறியது

18. நான் நாயுடன் வீதியில் ....
(1) சென்றோம் (2) சென்றன (3) செல்லும் (4) சென்றேன்

[பக். 3 ஐப் பார்க்க / 3 වැනි පිටුව බලන්න /see page 3

19. நாங்கள் யால சரணாலயத்துக்கு சென்றோம். அங்கே யானைக்கூட்டம் ....

(1) நின்றது (2) நின்றன (3) நிற்கும் (4) நிற்பவை

● **20** தொடக்கம் **22** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
20 සිට **22** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ඇති හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු වචනය තෝරන්න.
In each question from **20** to **22**, select the **most suitable word** to fill in the blank.

20. விவசாயி ஒரு .... வளர்த்து வந்தான்.

(1) பசுவை (2) பசுவுக்கு (3) பசுவால் (4) பசுவின்

21. எனது .... சுற்றுலாவுக்கு வருகிறார்கள்.

(1) நண்பர்களும் (2) நண்பனை (3) நண்பருக்கு (4) நண்பர்களால்

22. அமைச்சர் .... எமது நன்றி

(1) அவர்களை (2) அவர்களது (3) அவர்களுக்கு (4) அவர்களின்

● **23** தொடக்கம் **25** வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய **பொருத்தமான வினாவைத்** தெரிவுசெய்க.
23 සිට **25** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ මුලින් දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට සුදුසු ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
In each question from **23** to **25**, select the **suitable question** to get the sentence given at the beginning as the answer.

23. கைகேயி தசரதனிடம் இரு வரங்களைக் கேட்டாள்.

(1) கைகேயி தசரதனிடம் எதற்காக வரங்களைக் கேட்டாள்?
(2) கைகேயி தசரதனிடம் எத்தனை வரங்களைக் கேட்டாள்?
(3) கைகேயி தசரதனிடம் என்ன வரங்களைக் கேட்டாள்?
(4) கைகேயி தசரதனிடம் எவ்வாறான வரங்களைக் கேட்டாள்?

24. தீபாவளி ஐப்பசி மாதத்தில் கொண்டாடப்படுகின்றது.

(1) தீபாவளி எவ்வாறு கொண்டாடப்படுகின்றது?
(2) தீபாவளி எதற்காகக் கொண்டாடப்படுகின்றது?
(3) தீபாவளி எப்போது கொண்டாடப்படுகின்றது?
(4) தீபாவளி யாரால் கொண்டாடப்படுகின்றது?

25. சூடு கண்ட பூனை அடுப்பங்கரை நாடாது.

(1) எவை அடுப்பங்கரை நாடாது?
(2) எதனால் அடுப்பங்கரை நாடாது?
(3) எப்படி அடுப்பங்கரை நாடாது?
(4) எது அடுப்பங்கரை நாடாது?

● **26** தொடக்கம் **28** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
26 සිට **28** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
In each question from **26** to **28**, select the **most suitable word** to fill in the blank.

26. நீங்கள் கண்டிக்கு வருவதாகக் கூறினீர்கள். .... நண்பர்களையும் கூட்டிக்கொண்டு வாருங்கள்.

(1) ஆனால் (2) ஏனென்றால் (3) அவ்வாறெனின் (4) எனினும்

27. சாரதிகள் தொலைபேசியில் கதைத்துக் கொண்டு வாகனங்களை ஓட்டுகின்றார்கள். .... விபத்துகள் ஏற்படுகின்றன.

(1) அதனால் (2) ஏனென்றால் (3) எனினும் (4) ஆயினும்

[பக். 4 ஐப் பார்க்க / 4 වැනි පිටුව බලන්න /see page 4

28. கடினமாக முயற்சி செய்து படித்தேன். .... பரீட்சையில் சித்தியடையத் தவறிவிட்டேன்.

(1) அதனால் (2) எனினும் (3) ஏனென்றால் (4) அவ்வாறெனின்

● **29, 30** ஆகிய வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்கள் **அறிவித்தல், அறிவுறுத்தல், தகவல், கட்டளை** என்பனவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவுசெய்க.

29 හා **30** ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වාක්‍ය, **නිවේදන, උපදෙස්, තොරතුරු,** විධාන යන ඒවා අතුරෙන් කවරකට අයත් දැයි තෝරන්න.

In questions **29** and **30**, out of the categories **announcements, instructions, information** and **orders**, select to which category the sentences belong.

29. சாப்பிடுவதற்கு முன்னரும் பின்னரும் கைகளைக் கழுவுங்கள்

(1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) தகவல் (4) கட்டளை

30. பொது இடங்களில் புகை பிடிப்பது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது

(1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) தகவல் (4) கட்டளை

● **31, 32** ஆகிய வினாக்களில் 'அ' பிரிவில் உள்ள பகுதிக்கு **பொருத்தமான முடிக்கும் சொல் 'ஆ'** பிரிவில் உள்ளது. அவற்றை ஒழுங்கு முறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவுசெய்க.

31 හා **32** ප්‍රශ්නවල **'அ'** යටතේ ඇති කොටසට ගැළපෙන අවසන් පදය **'ஆ'** කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

In questions **31** and **32**, **the appropriate ending word** for the phrases in 'அ' are given in 'ஆ'. Select the option that matches correctly.

31.

அ	ஆ
1. தென்னையின் இளையது	அ. பேருந்து நிலையம்
2. பனங்கட்டி	ஆ. குட்டான்
3. குயில்	இ. கூவும்
4. பஸ்வண்டி நிறுத்துமிடம்	ஈ. பிள்ளை

(1) ஈ, ஆ, அ, இ (2) ஈ, ஆ, இ, அ
(3) இ, ஈ, அ, ஆ (4) இ, ஆ, ஈ, அ

32.

அ	ஆ
1. சிறு துரும்பும்	அ. பிற்பகல் விளையும்
2. குடிப்பது கூழ்	ஆ. பல்குத்த உதவும்
3. கைக்கு எட்டியது	இ. கொப்பளிப்பது பன்னீர்
4. முற்பகல் செய்யின்	ஈ. வாய்க்கு எட்டவில்லை

(1) அ, இ, ஆ, ஈ (2) இ, ஆ, ஈ, அ
(3) ஈ, அ, அ, இ (4) ஆ, இ, ஈ, அ

● **33** தொடக்கம் **35** வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லிற்குப் பொருத்தமான **தமிழ்ச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.

33 සිට **35** තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න.

In questions from **33** to **35**, select the **Tamil word** that matches the Sinhala word.

33. දේශීය

(1) உள்நாடு (2) வெளிநாடு (3) பிறநாடு (4) அந்நியநாடு

34. ආරක්ෂාව

(1) ஆபத்து (2) எதிர்ப்பு (3) கவலை (4) பாதுகாப்பு

35. ජනයා

(1) ஆண்கள் (2) மாணவர்கள் (3) மக்கள் (4) பிள்ளைகள்

[பக். 5 ஐப் பார்க்க / 5 වැනි පිටුව බලන්න /see page 5

- **36** தொடக்கம் **37** வரையான வினாக்களுக்கு **இலக்கண வழுவற்ற** வாக்கியத்தை தெரிவுசெய்க.
36 හා **37** ප්‍රශ්නවල දී ඇති වරණ අතුරින් ව්‍යාකරණ නිවැරදිව යෙදී ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
In questions **36** and **37**, select the sentence which is **grammatically correct.**

36. (1) நானும் நண்பனும் வந்தாய்.
(2) நானும் நண்பனும் வந்தோம்.
(3) நானும் நண்பனும் வந்தீர்கள்.
(4) நானும் நண்பனும் வந்தேன்.

37. (1) இன்று மக்களிடையே ஊடகங்கள் பிரசித்தி பெற்று விளங்குகின்றன.
(2) இன்று மக்களிடையே ஊடகங்கள் பிரசித்தி பெற்று விளங்குகின்றது.
(3) இன்று மக்களிடையே ஊடகங்கள் பிரசித்தி பெற்று விளங்கின.
(4) இன்று மக்களிடையே ஊடகங்கள் பிரசித்தி பெற்று விளங்கினது.

- **38** தொடக்கம் **40** வரையான வினாக்களில் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைக் கருத்துள்ள வகையில் **பொருத்தமாக அமைக்கும் முறையைத்** தெரிவுசெய்க.
38 සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල අපිළිවෙලට දෙන ලද වාක්‍ය පිළිවෙලට ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.
In questions from **38** to **40,** select the **correct order of sentences** and find the answer given below.

38. (அ) வயது வந்தோருக்கு 150 ரூபா, சிறுவர்களுக்கு 100 ரூபா.
(ஆ) எல்லோரும் படகின் இருபக்கமும் சமமாக இருங்கள்.
(இ) தம்பி, புராமலைக்குப் போய் வர எவ்வளவு ரூபா?
(ஈ) அப்படியானால் நாங்களும் வருகின்றோம்.

(1) அ, ஆ, இ, ஈ (2) இ, ஆ, அ, ஈ
(3) இ, அ, ஈ, ஆ (4) ஈ, இ, அ, ஆ

39. (அ) எனவே கைகேயியினூடாக அதனைத் தடுக்க முயற்சித்தாள்.
(ஆ) தசரதனின் மூத்த மகன் இராமன் ஆவான்.
(இ) இராமன் முடிசூடுவதை கூனி விரும்பவில்லை.
(ஈ) தசரதன் இராமனுக்கு முடி சூட்ட எண்ணினான்.

(1) ஈ, ஆ, இ, அ (2) ஆ, ஈ, அ, இ
(3) ஈ, ஆ, அ, இ (4) ஆ, ஈ, இ, அ

40. (அ) அது சற்று நேரத்தில் புறப்படும்.
(ஆ) இறுதியாக இரவு 10.30 மணிக்கு காங்கேசன்துறை புகையிரத நிலையத்தைச் சென்றடையும்.
(இ) யாழ்தேவி புகையிரதம் 3 ஆம் மேடையில் நிறுத்தப்பட்டுள்ளது.
(ஈ) யாழ் நோக்கிப் புறப்படும் புகையிரதம் எல்லா நிலையங்களிலும் நிறுத்தப்படும்.

(1) இ, அ, ஈ, ஆ (2) இ, அ, ஆ, ஈ
(3) இ, ஆ, அ, ஈ (4) ஈ, இ, அ, ஆ

* *

[பக். 6 ஐப் பார்க்க / 6 වැනි පිටුව බලන්න /see page 6

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

දෙවන බස - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II / දෙවන බස – දෙමළ II / Second Language – Tamil II

※ பகுதி I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

※ I කොටසෙහි ප්‍රශ්න **දෙකටත්** II කොටසේ **එක්** ප්‍රශ්නයකටත්, III කොටසෙහි ප්‍රශ්න **දෙකටත්** වශයෙන් ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

※ Answer only **five** questions including the **two** questions in Part **I** and selecting **one** question from Part **II** and the **two** questions in Part **III**.

பகுதி I / I කොටස / Part I

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100** சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ වචන **100** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
Write an essay in about **100** words on any **one** of the following topics according to the given information.

அ. நான் நேரில் பார்த்த வீதி விபத்து
   (i) விபத்து இடம்பெற்ற விதம்
   (ii) சூழவிருந்த மக்கள் செயற்பட்ட விதம்
   (iii) பொலிசார் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள்
   (iv) விபத்து உணர்த்திய பாடங்கள்

ஆ. எமது ஊர் நூல்நிலையம்
   (i) நூல் நிலையத்தின் அமைவிடம்
   (ii) நூல் நிலையத்திலுள்ள வளங்கள்
   (iii) நூல் நிலையத்தைப் பயன்படுத்தும் விதம்
   (iv) நூல் நிலையத்தினால் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய பயன்கள்

இ. பூங்காவின் ஒரு நாள்
   (i) பூங்காவின் பெயர் மற்றும் அமைவிடம்
   (ii) பூங்காவின் அழகிய காட்சிகள்
   (iii) பூங்காவில் பொழுதைக் கழித்த விதம்
   (iv) பூங்காவைத் தொடர்ந்து பேணிப் பாதுகாப்பதற்கு வழங்கக்கூடிய ஆலோசனைகள்

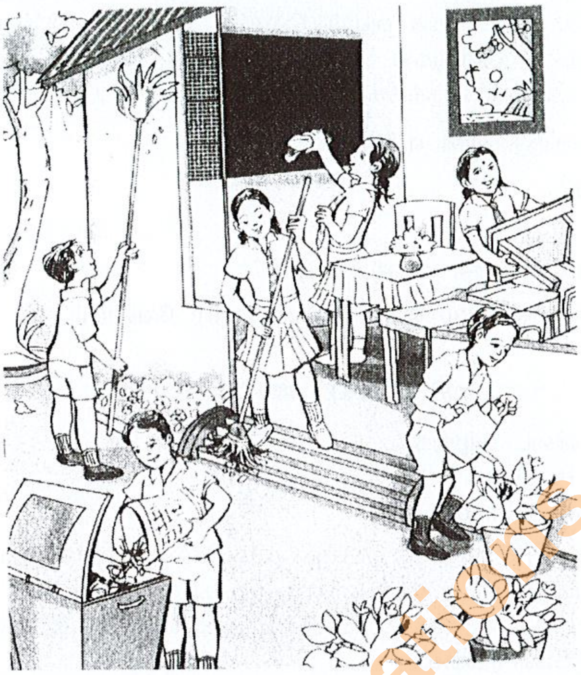
ஈ. உடற்பயிற்சியின் முக்கியத்துவம்
   (i) உடற்பயிற்சி பற்றிய அறிமுகம்
   (ii) உடற்பயிற்சியின் வகைகளும் அவற்றை மேற்கொள்ளும் விதமும்
   (iii) உடற்பயிற்சியினால் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பயன்கள்
   (iv) உடற்பயிற்சியின்மையால் ஏற்படக்கூடிய தீய விளைவுகள்

உ. பொலித்தீன் பாவனையைத் தவிர்ப்போம்.
   (i) பொலித்தீன் பாவனை பற்றிய அறிமுகம்
   (ii) இலங்கையில் பொலித்தீன் பாவனை
   (iii) பொலித்தீன் பாவனையினால் ஏற்படக்கூடிய தீய விளைவுகள்
   (iv) பொலித்தீன் பாவனையைத் தடைசெய்வதற்காக மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள்

(20 புள்ளிகள்)

[பக். 7 ஐப் பார்க்க /7 වැනි පිටුව බලන්න /see page 7

2. கீழே தரப்பட்ட படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு **கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து** எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் **ஆகக் குறைந்தது** நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)
පහත දැක්වෙන පින්තූරය පදනම් කර ගනිමින් **අර්ථවත් වාක්‍ය පහක්** ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයකම වචන හතරකට නොඅඩුව තිබිය යුතු ය.)
Write **five meaningful sentences** based on the picture given below. (Each sentence should contain **at least four words.**)



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி **II / II කොටස / Part II**

● **3, 4** ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் **ஒன்றுக்கு** மாத்திரம் விடை எழுதுக.
3 සහ **4** ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
Answer only **one** question from **3** and **4**.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

மரங்கள் நாட்டின் வளமாம் மண்ணில் நட்டால் நலமாம்.
கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சி தந்திடுமாம் காயும் கனியும் கொடுத்திடுமாம்.
மருந்து செய்ய உதவிடுமாம் மக்கள் நலமும் காத்திடுமாம்.
நீரைத் தேக்கி வைத்திடுமாம் நிலத்தை உறுதியாய்ச் செய்திடுமாம்.

மழையும் மரத்தால் பெய்திடுமாம் தழையும் உரமாய் மாறிடுமாம்.
அடுப்பும் எரிக்க உதவிடுமாம் ஆற்றின் கரையைக் காத்திடுமாம்.
நூதனம் மிக்க மரங்களெல்லாம் நூறு வருடம் வாழ்ந்திடுமாம்.
ஆதலால் வளர்ப்போம் மாந்தரே ஆளுக்கொன்றாய் மரங்களையே!

(1) காயும் கனியும் தருவன எவை?
(2) குளிர்ச்சி எதற்கு கிடைக்கும்?
(3) மரம் நிலத்துக்கு ஆற்றும் பணிகள் எவை?
(4) நூதனம் மிக்க மரங்கள் என்பதால் குறிப்பிடப்படுவது யாது?
(5) நாம் இயற்கையைப் பாதுகாக்கச் செய்யவேண்டியது என்ன? *(10 புள்ளிகள்)*

[பக். 8 ஐப் பார்க்க /8 වැනි පිටුව බලන්න /see page 8

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු ලියන්න.
Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

இலங்கை நாடு இயற்கை வளம் மிக்கது. காடுகள், மலைகள், நதிகள் என்பன எமது நாட்டை அழகுபடுத்துகின்றன. இங்கு பீதுருதாலகால மலை உயர்ந்த மலையாகும். மகாவலி கங்கை நீண்ட நதியாகும். நீர் வளம், நில வளம், வன வளம் நிறைந்த எமது நாட்டைப் பார்க்கச் சுற்றுலாப் பயணிகள் பலர் வருகின்றனர். இயற்கை வளங்கள் நிறைந்த எமது நாட்டில் பல்லின மக்களும் ஒற்றுமையுடன் வாழ்கின்றனர். எமது நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்றுவோம்.

(1) எமது நாட்டை அழகுபடுத்துவன எவை?
(2) உயர்ந்த மலை எது?
(3) நீண்ட நதி எது?
(4) சுற்றுலாப் பயணிகள் எதற்காக வருகின்றனர்?
(5) நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் எவ்வாறு செயலாற்ற வேண்டும்?

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி III / III කොටස / Part III

● **5, 6** ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 සහ **6** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
Write answers to the questions **5** and **6**.

5. சித்திரை விடுமுறையைக் கழிப்பதற்காக கண்டிக்குச் செல்ல எண்ணியுள்ள நீர் அங்கு பார்க்கக்கூடிய இடங்களைப் பற்றி விசாரித்து உமது நண்பனுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.
ඔබ අප්‍රේල් නිවාඩුව සඳහා නුවර ප්‍රදේශයට යාමට අදහස් කරයි. ඔබට නැරඹීමට යාම සඳහා සුදුසු ස්ථාන පිළිබඳව විමසමින් ඔබේ මිතුරකුට ලිපියක් ලියන්න.
You have planned to visit Kandy for your April vacation. Write a letter to your friend asking about the suitable places to visit.

அல்லது

புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 'மூலிகைச் சவர்க்காரம்' ஒன்றிற்கான விளம்பரம் ஒன்றினைத் தயாரிக்குக.
අළුතින් හඳුන්වා දෙනු ලැබූ 'ශාක සාර සබන්' වර්ගයක් පිළිබඳව වෙළඳ දැන්වීමක් සකස් කරන්න.
Prepare an advertisement about a newly introduced 'herbal soap'

(10 புள்ளிகள்)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களை **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக.
පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය **හෝ** ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **දෙමළ** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala sentences **or** English sentences into **Tamil**.

(i) අපේ පාසලේ විදුහල්පතිතුමා ඉතා හොඳ කෙනෙකි.	(i) Our School Principal is a very good Person.
(ii) මේ ලියුම ලිව්වේ කවුද?	(ii) Who wrote this letter?
(iii) මම මගේ මාමාගේ ගෙදරට ගියෙමි.	(iii) I went to my Uncle's house.
(iv) පොංගල් උත්සවය ජනවාරි මාසයේ දී පැවැත්වේ.	(iv) Pongal festival is celebrated in January.
(v) මගේ පුතා කැඳවාගෙන යන්නේ කොහේ ද?	(v) Where are you taking my son?

அல்லது

கடன் பெறுதல் தொடர்பாக வங்கி முகாமையாளருக்கும் வாடிக்கையாளர் ஒருவருக்கும் இடையே இடம்பெறும் உரையாடல் ஒன்றை **50** சொற்களில் எழுதுக.
ණය මුදලක් ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් බැංකු කළමනාකරුවකු හා ගනුදෙනුකරුවකු අතර සිදුවන දෙබසක් වචන **50** ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.
Write a dialogue between a Bank Manager and a Customer regarding obtaining a loan, using about **50** words.

(10 புள்ளிகள்)

* * *